राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे-३०.

'STARS' प्रकल्पांतर्गत

संकलित मूल्यमापन २ : २०२४-२५

इयत्ता - पाचवी : विषय - मराठी (प्रथम भाषा)

उत्तरसूची

उत्तरसूची व गुणदानाबाबत सूचना

तोंडी	लेखी	एकूण गुण
१०	४०	५०

तोंडी चाचणी			
प्र. क्र.	योग्य उत्तरे व सूचना	अध्ययन निष्पत्ती क्र.	गुणदान
प्र. १)	**खालील परिच्छेद लक्षपूर्वक ऐक व विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे सांग.**	05.01.01	५
	शिक्षकांनी दिलेल्या परिच्छेदाचे विद्यार्थ्यांसमोर दोन वेळा प्रकटवाचन करावे. सर्व प्रश्नांचेही वाचन करावे. त्यानंतर पुन्हा एकदा परिच्छेद ऐकवून प्रश्न विचारावेत.		
	अ) जादूच्या होडीतून		१
	आ) दिलीपला आकाशातून खाली वाकून पाहिल्यावर मोठमोठे डोंगर दिसले, नद्या दिसल्या, समुद्र दिसला, जमीन दिसली. ते सर्व पाहून दिलीपला गंमत वाटत होती. अशा आशयाचे उत्तर दिल्यास २ गुण द्यावेत. यांतील एखादाच मुद्दा सांगितल्यास १ गुण द्यावा.		२
	इ) दिलीपला दिसणाऱ्या नद्या चांदीच्या तारांप्रमाणे भासत होत्या.		१
	ई) जादूची होडी, प्रवासाची मौज अशा प्रकारचे समर्पक शीर्षक सांगितल्यास १ गुण द्यावा.		१
प्र. २)	**खालील सूचनेनुसार कृती कर.**	05.01.06	५
	अ) खालील उताऱ्याचे प्रकटवाचन कर.		३
	• उताऱ्याचे स्वराघातासह, विरामचिन्हे लक्षात घेऊन विहित वेळेत अचूक वाचन केल्यास ३ गुण द्यावेत.		
	• उताऱ्याचे स्वराघातासह, मात्र विरामचिन्हे लक्षात न घेता विहित वेळेत वाचन केल्यास २ गुण द्यावेत.		
	• उताऱ्याचे अपूर्ण व अपेक्षित गतीने वाचन न केल्यास १ गुण द्यावा.		
	आ) १) पात्रे - तनया, तिची आई		१
	२) पुस्तक प्रदर्शनाची जाहिरात		१

लेखी चाचणी			
प्र. क्र.	योग्य उत्तरे व सूचना	अध्ययन निष्पत्ती क्र.	गुणदान
प्र. ३)	**खालील सूचनाफलकाचे वाचन करून विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे लिही.**	05.01.05	६
	अ) सहजीवन सोसायटीतील रहिवाशांसाठी		१
	आ) पर्याय ४) पाणी विकत आणणे. या पर्यायास गोल केल्यास		१
	इ) १) १० मार्च, २०२५		१
	ई) दोन दिवस		१
	उ) पाणी वाचविण्यासाठी दोन उपाय लिहिल्यास २ गुण द्यावेत. एक उपाय लिहिल्यास १ गुण द्यावा.		२
प्र. ४)	**खाली दिलेली माहिती वाच व सूचनेनुसार कृती पूर्ण कर.**	05.01.08	४
	अ) किल्ल्याचे नाव लिहिल्यास १ गुण द्यावा.		१
	आ) किल्ला बनवण्यासाठी खालीलपैकी साहित्य लिहिल्यास १ गुण द्यावा. उदा. माती, पाणी, विटा, कामटी, गोणपाट, गेरू, चुना, आळीव इत्यादी. (कोणतेही दोन साहित्य लिहिल्यास १ गुण द्यावा. एक साहित्य लिहिल्यास गुण देऊ नये.)		१
	इ) किल्ला बनवण्याची कृती चार ते पाच वाक्यांत लिहिल्यास २ गुण द्यावेत. दोन ते तीन वाक्यांत लिहिल्यास १ गुण द्यावा. (एक वाक्यास गुण देऊ नये.)		२
प्र. ५)	**खालील प्रसंग वाच व संवाद लिही.**	05.01.09	४
	१) संवादातील वाक्यांच्या अर्थपूर्ण चार जोड्या लिहिल्यास ४ गुण द्यावेत. २) संवादातील वाक्यांच्या अर्थपूर्ण तीन जोड्या लिहिल्यास ३ गुण द्यावेत. ३) संवादातील वाक्यांच्या अर्थपूर्ण दोन जोड्या लिहिल्यास २ गुण द्यावेत. ४) संवादातील वाक्यांच्या अर्थपूर्ण एक जोडी लिहिल्यास १ गुण द्यावा. ५) एकाच पात्राचे संवाद लिहिल्यास ० गुण द्यावा.		
प्र. ६)	**सूचनेनुसार उत्तरे लिही.**	05.01.10	६
	अ) चौकटीत दिलेल्या अक्षरांपासून प्रत्येक एक शब्द तयार करण्यास १ गुण द्यावा. तयार केलेले शब्द एकवचन आहे की अनेकवचन आहे हे ओळखून योग्य ठिकाणी लिहिल्यास १ गुण द्यावा.		
	१) • टोपली, पाखरू, घर, पाटा, वही व टोप यांपैकी कोणताही एक एकवचनी शब्द अचूक वर्गीकरण करून लिहिल्यास २ गुण द्यावेत.		२
	२) • खिडक्या, टाळ्या, पाली, घरे यांपैकी कोणताही एक शब्द अचूक वर्गीकरण करून लिहिल्यास २ गुण द्यावेत. (दिलेल्या चौकटीतील शब्द तयार करून मात्र एकवचन - अनेकवचन शब्द असे वर्गीकरण न करता ओळखून एका शब्दास १ गुण द्यावा. • एकवचनी, अनेकवचनी प्रत्येकी एक योग्य शब्द लिहिल्यास २ गुण द्यावेत.		२

प्र. क्र.	योग्य उत्तरे व सूचना	अध्ययन निष्पत्ती क्र.	गुणदान
	आ) १) वाक्यात 'होती' हे क्रियापद लिहिल्यास १ गुण द्यावा. २) वाक्यात 'होते' हे क्रियापद लिहिल्यास १ गुण द्यावा.		१ १
प्र. ७)	**खालील सूचनेनुसार कृती कर.**	05.01.11	२
	अ) आरोही, तू किती सुंदर नृत्य करतेस! • स्वल्पविराम व उद्गारवाचक चिन्ह ही चिन्हे वाक्यात योग्य ठिकाणी दिल्यास २ गुण द्यावेत. • एक योग्य विरामचिन्ह दिल्यास १ गुण द्यावा.		२
प्र. ८)	**खाली दिलेला शब्द वापरून प्रत्येकी एक अर्थपूर्ण वाक्य तयार करून लिही.**	05.01.12	२
	दिलेला प्रत्येक शब्द वापरून एक अर्थपूर्ण वाक्य तयार केल्यास प्रत्येकी एक गुण द्यावा. दोन वाक्यांस दोन गुण द्यावेत.		
प्र. ९)	**खालील चित्राचे निरीक्षण कर व त्याखालील विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे लिही.**	05.01.13	६
	अ) पतंग उडवणारी मुले अशा आशयाचे कोणतेही समर्पक एक वाक्य लिहिल्यास १ गुण द्यावा. आ) पतंग तयार करण्यासाठी लागणारे साहित्य - रंगीत कागद, दोरा, डिंक, काड्या, कात्री (यांपैकी कोणतेही चार साहित्य लिहिल्यास २ गुण द्यावेत. व कोणतेही दोन साहित्याची नावे लिहिल्यास १ गुण द्यावा. (अर्धा गुण देऊ नये.) इ) मुक्तोत्तरी कृती : शिक्षकांनी समर्पक उत्तराचा स्वीकार करावा. • चित्रातील प्रसंगाबाबत चार ते पाच अर्थपूर्ण वाक्ये लिहिल्यास ३ गुण द्यावेत. • चित्रातील प्रसंगाबाबत दोन ते तीन वाक्ये लिहिल्यास २ गुण द्यावेत. • चित्रातील प्रसंगाबाबत एक वाक्य लिहिल्यास १ गुण द्यावा.		१ २ ३
प्र.१०)	**खालील कविता वाच व त्याखालील विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे लिही.**	05.01.14	५
	अ) झाड आ) आजीचा प्रेमळपणा व्यक्त होतो अशा कृती - आजीने खाऊ देणे, गोष्ट सांगणे, अंगाईगीत गाणे, नातवंडांना मायेने कुशीत घेणे. • प्रत्येक कृतीस १ गुण याप्रमाणे चार कृतीस ४ गुण द्यावेत.		१ ४
प्र.११)	**खाली दिलेल्या मुद्‌द्यांच्या आधारे ७ ते ८ ओळींत गोष्ट तयार करून लिही व गोष्टीला समर्पक शीर्षक दे.**	05.01.15	५
	सुसंगत, अर्थपूर्ण वाक्यरचना, आकर्षक शीर्षक व शेवट इत्यादी गोष्टी लक्षात घ्याव्यात. • समर्पक शीर्षक लिहिल्यास १ गुण द्यावा. • सहा ते आठ वाक्यांत गोष्ट लिहिल्यास ४ गुण द्यावेत. • चार ते पाच वाक्यांत गोष्ट लिहिल्यास ३ गुण द्यावेत. • तीन वाक्यांत गोष्ट लिहिल्यास २ गुण द्यावेत. • एक किंवा दोन वाक्यांत गोष्ट लिहिल्यास १ गुण द्यावा.		

■■■